Koncepcja pracy

Misją naszego przedszkola jest stwarzanie warunków i realizacja zadań wspomagających integrację dzieci zdrowych i o specjalnych potrzebach edukacyjnych, umożliwienie wszystkim dzieciom odnalezienie swojego miejsca w otaczającej rzeczywistości oraz krzewienie tolerancji na różnorodność kulturową i językową, okazywanie szacunku, ludzkiej czułości i empatii.

Nasze Przedszkole to „Przedszkole otwartych drzwi”. Słowa te posiadają wiele znaczeń a jednym z nich jest to, że jesteśmy otwarci na niepełnosprawność dzieci. Na tym głównie koncentrujemy się opracowując koncepcję naszego przedszkola w myśl słów: „Swoją pełnosprawnością pomagamy niepełnosprawnym”. Zarówno dzieci zdrowe jak i specjalnej troski będą uczyć się od siebie właściwych zachowań, które z pewnością zaprocentują w przyszłości. Całokształt „integracji” także w grupach dzieci pełnosprawnych przygotowuje ich do dorosłego życia, uczy poszanowania godności drugiego człowieka. Tę empatię i tolerancję należy krzewić już od dziecka i my w naszym przedszkolu właśnie to realizujemy.

Cele koncepcji pracy przedszkola:

Opracowanie koncepcji poprzedzone zostało diagnozą pracy przedszkola jego mocnych i słabych stron. Tworząc koncepcję uwzględniono potrzeby środowiska lokalnego, możliwości placówki, kwalifikacje i zainteresowania nauczycieli oraz Statut Przedszkola.

Na podstawie wyników prowadzonej ewaluacji zostały podjęte działania zmierzające do osiągnięcia określonych celów:

Systematyczne diagnozowanie umiejętności, potrzeb oraz zdolności wychowanków poprzez obserwację, analizę wytworów działalności dziecięcej uwzględniając informacje i wskazówki od współpracujących nauczycieli wspomagających, specjalistów (psycholog, logopeda, rehabilitant) oraz informacje i uwagi od rodziców.

Odkrywanie i rozbudzanie różnorodnych zdolności i zainteresowań dzieci i rozwijanie ciekawości.

Promowanie zdrowia, w tym zdrowego trybu życia, zdrowego odżywiania i aktywności ruchowej oraz inspirowanie do aktywnego uprawiania sportu.

Przygotowanie dzieci do rozumienia emocji, uczuć, własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane między innymi z wykorzystaniem naturalnych sytuacji.

Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie i nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych stymulujących wzajemną życzliwość, wyrozumiałość oraz uczynność ( jesteśmy przedszkolem z oddziałami integracyjnymi ).

Wprowadzanie dzieci w świat kultury i wartości estetycznych oraz rozwijanie i doskonalenie umiejętności wypowiadania się poprzez działalność plastyczną, wokalno-muzyczną i małych form teatralnych.

Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej), krzewienie tożsamości kulturowej i narodowej oraz prezentowanie dziedzictwa narodowego i zachęcanie do współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji.

Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami uznawanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.

Wychowanie w poszanowaniu otaczającego nas środowiska przyrodniczego oraz kształtowanie postaw proekologicznych poprzez praktyczne działania, które w przyszłości pozwolą aktywnie i świadomie włączyć się w ochronę naszej planety.

Prezentowanie dzieciom technologii komunikacyjno- informatycznych w zakresie kodowania, robotyki, stwarzanie warunków do nabywania umiejętności posługiwania się nowoczesnym sprzętem oraz ukazywanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z technologii multimedialnych.

Rozwijanie umiejętności kluczowych.

Przygotowanie do umiejętnego wykorzystania swoich mocnych i słabych stron i pokonywania trudności oraz stresu.

Zapewnienie szeroko rozumianego bezpieczeństwa dzieciom podczas ich pobytu w placówce. Ustalenie zasad i norm zgodnego współżycia w grupie, wyposażenie dziecka w wiedzę o zagrożeniach otaczającego świata i umiejętność unikania ich.