

## **Zestaw zadań usprawniających orientację przestrzenną.**

- Utrwalenie różnicowania prawej i lewej strony ciała
- Potrzebne przedmioty: owoce lub rysunki, jabłka i gruszki, piłka, rysunek kałuży, papierowy samolot.

1. Dziecko otrzymuje zadanie: Do prawej rączki weź jabłuszko, w lewej rączce przynieś gruszkę. Lewą nogą kopnij piłkę, prawą nogę połącz na obrazku kałuży.

2. Rodzic przesuwa papierowy samolot (zawsze od lewej do prawej strony, tak jak w przypadku pisania i czytania). Dziecko śledzi przedmiot i na umówiony sygnał go dotyka.

3. Rysowanie serków dla myszki nornicy. Na planszy z kropkami dziecko rysuje jak największą ilość trójkątów, wykorzystując kropki jako wierzchołki figur. Następnie przelicza z rodzicem ile serków wyszło z kropek. Może pokolorować serki.

## **Zabawy tropiące.**

- Nieuważny Wojtuś
- Nieuważna Kasia

Przygotowanie: przygotować drogę, którą biegł Wojtuś, oznaczając ją narysowanymi na kartce strzałkami. Przystanki na drodze tropienia:

- 1 – rysunek kredek, co oznacza, że chłopiec zgubił kredki i należy je znaleźć
- 2- kartka z wymazanym fragmentem rysunku – szukać gumki do wymazania,
- 3- rysunek nakładki na końcówkę długopisu – szukać długopisu,
- 4- rysunek ołówka ze złamaną końcówką grafitu – szukać temperówki,
- 5- rysunek pustego piórnika – szukać piórnika,
- 6- skarb

Przebieg zabawy: rodzic opowiada, o chłopcu, który wszystko gubi. Ostatnio bieg z tornistrem, wywijał nim i zgubił swoje szkolne przybory. Jeśli pójdziesz za strzałkami, to może natrafisz na ślad zgubionych przez chłopca przyborów. Po odnalezieniu ostatniej zguby – piórnika wkładamy do niego znalezione przedmioty. Przy otwieraniu go, dziecko znajduje list z podziękowaniem od Wojtusia i zapowiedzią niespodzianki, którą dziecko ma samo odnaleźć. Od miejsca znalezienia do „skarbu” prowadzą ślady stóp. „Skarb” to paczuszka ze słodyczami i owocem. Po zabawie rodzic proponuje ćwiczenie strugania ołówków i kredek.

## **Zabawa tropiąca - „Szukamy misia”**

Przygotowanie: Należy przygotować kartoniki z narysowanymi śladami misia, psa, ptaka, dziecka, rodzica, oraz ze śladami auta, wozu, sanek, kopyt, hulajnogi – jeden ciągły ślad, a obok śladu łap misia i porozmieszczać na powierzchni całego mieszkania.

Przebieg tropienia: Dzieci po rozmowie z prowadzącym zabawę o tym, że zginął ulubiony miś wiedzą, że mogą go odnaleźć po śladach. Dzieci rozbiegają się po mieszkaniu i znajdują kartoniki ze śladami człowieka dorosłego, ptaka, psa, misia. Po ustaleniu, które z nich są śladami misia, po tych śladach udają się na trasę wyznaczoną zygzakami, która składa się z odcinków (miś przesiadł się z pojazdu na pojazd – jego podróż kończy jazdą na hulajnodze.) Kiedy ten ślad się urywa, dzieci rozglądają się i dostrzegają ukrytego misia. Wesoły okrzyk hip-hip – hura! kończy zabawę.

## **Zabawy ruchowe Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.**

Zabawy niedźwiadków

- rodzic robi „mostek” w klęku podpartym, a dziecko obchodzi go na czworakach, przechodzi pod, przed, nad, dookoła i tym podobne.
- rodzic w klęku podpartym, dziecko kładzie mu się na plecach dowolnie – na brzuchu, wzdłuż i w poprzek, na plecach. Rodzic porusza się z nim po pomieszczeniu w różnych kierunkach.
- „Prowadzenie śpiącego misia.” - Misiem jest rodzic. Ma przysłonięte oczy i daje się prowadzić dziecku, które tak prowadzi „Misia”, żeby się nie uderzył o przedmioty znajdujące się w pokoju.

**Propozycje piosenek o tematyce wiosennej do swobodnych, radosnych płaśów z rodzicami.**

- Maszeruje wiosna
- Wiosna w ogródku
- Idzie do nas wiosna

Dzieci wspólnie z rodzicami malują ruchem treść piosenek. Można wykorzystać wcześniej przygotowane rekwizyty wiosennych kwiatów, motyli, ptaszków.

Zaproponowane piosenki można odtworzyć w serwisie internetowym YouTube.