Zadania wychowawczo – dydaktyczne

Kwiecień

Grupa V

1. **Wiosna na wsi.**

Dziecko:

* rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta z wiejskiego podwórka.
* koloruje rysunek wybranego i nazwanego zwierzątka z wiejskiego podwórka.
* dzieli z nauczycielem nazwy zwierząt na sylaby.
* naśladuje głosy zwierząt z wiejskiego podwórka.
* liczy do czterech – liczebniki porządkowe.
* maluje palcami baranka.
1. **Wielkanoc.**

Dziecko:

* wymienia wybrane tradycje i zwyczaje wielkanocne.
* opowiada historyjkę przedstawioną na obrazkach.
* kreśli w powietrzu kształt jajka.
* wskazuje pisankę na podstawie jej opisu.
* koloruje rysunek koszyczka wielkanocnego.
* przenosi na łyżce jajko – piłeczkę pingpongową.
1. **Wiosenny ogród.**

Dziecko:

* wypowiada się na temat wiersza.
* dzieli za nauczycielem nazwy obrazków na sylaby, łącząc to z klaskaniem.
* wie, co potrzebują rośliny, żeby się rozwijać.
* rozpoznaje i nazywa większość kolorów.
* obserwuje rozwój posadzonej rośliny.
* zna, rozpoznaje i nazywa narzędzia ogrodnicze.
1. **Ochrona przyrody.**

Dziecko:

* ocenia zachowanie Agaty bohaterki wiersza M. Kownackiej Czy Agata kocha się w kwiatach?
* wie, czego nie należy robić, żeby nie niszczyć środowiska wokół siebie.
* segreguje śmieci na te z papieru i te z tworzywa.
* wie, że są kwiaty pod ochroną i że nie wolno ich zrywać.
* naśladuje ruchy fruwających motyli.
* wciela się w rolę smutnego, zniszczonego drzewka, a potem w rolę drzewka, o które dba ogrodnik.