**Zapraszam do zabaw rozwijających słuch fonemowy.**

* rozpoznawanie dźwięków wydawanych przez różne przedmioty ,które mamy w domu ( gniecenie gazety, przelewanie wody, przesypywanie kaszy, stukanie klockami, uderzanie łyżką o garnek itp.), rozpoznawanie głosów zwierząt np. z płyty CD i sprzętu gospodarstwa domowego. Dziecko nie widzi tych przedmiotów ,tylko słyszy dźwięki
* odtwarzanie przez dzieci słyszanego rytmu zademonstrowanego przez rodzica przy pomocy wyklaskiwania, wytupywania, wystukiwania;
* rozpoznawanie melodii piosenek po zaśpiewanym fragmencie;
* wyróżnianie wyrazów w zdaniu, przeliczanie ile jest wyrazów w zdaniu ( dziecko wykonuje np. tyle podskoków, klaśnięć, skłonów, tupnięć, ile słyszymy wyrazów w zdaniu );
* wyróżnianie sylab w wyrazie, najlepiej za pomocą klaskania (jedna sylaba – jedno klaśnięcie), przeliczanie sylab w wyrazie i np. tyle podskoków, przysiadów ile jest sylab lub układanie odpowiedniej ilości klocków;
* zabawa w kończenie wyrazów – podajemy dziecku pierwszą sylabę, np. ba – dziecko dodaje kolejną - lon ( powstaje wyraz balon);
* pociąg sylabowy: dziecko wypowiada wyraz, dzieli go na sylaby, ostatnia sylaba staje się początkiem nowego wyrazu, np. do-mi-no, nowy wyraz to np. no-ce, kolejny wyraz to np. ce-bu-la itd.);
* wyróżnianie głosek w wyrazach – najpierw na początku wyrazu, potem na końcu wyrazu i w środku wyrazu (można użyć do tej zabawy obrazków, spośród których dziecko wyszuka obrazki zaczynające się na daną głoskę);
* wymyślanie rymujących się wyrazów, a także szukanie obrazków, których nazwy się rymują, np. bułka- półka; kołysanka-skakanka itp;
* układanie kilku wyrazów w kolejności od najkrótszego do najdłuższego ( pas, kasa, piłka, komputer) i odwrotnie;
* rysowanie przedmiotów zaczynających się daną głoską, (kończących się lub mających w środku daną głoskę);
* słuchanie i powtarzanie krótkich rymowanek, wierszyków
* dobieranie w pary wyrazów, które różnią się tylko jedną głoską np. tama-dama, fala-sala, mapa-mama, domy-dymy, Ula-Ela);
* podkreślanie czerwoną kredką wyrazów, które „ syczą”, a niebieską, tych które „ szumią” np:
(smok, poduszka, słoma, kosa, ptaszek, misa, kosz) lub wrzucanie obrazków przedstawiających nazwy przedmiotów, które „syczą” do czerwonego koła, a tych, które „ szumią” do niebieskiego lub gdy dorosły wymawia wyraz szumiący to dziecko, np. daje ręce w bok, a jak wymawia wyraz syczący to podnosi je do góry itp. Można zastosować różne modyfikacje tej zabawy;
* wymyślanie ciągu wyrazów na daną głoskę, np. wszyscy wymyślają wyrazy na głoskę „l”;
* wyszukiwanie wyrazu, który zaczyna się od ostatniej głoski poprzedniego wyrazu np. mama- Adam- motyl- loki- Irek- kanarek- kogut- tor- rower itd.
* odgadywanie przez dziecko wyrazu, wypowiedzianego głoskami przez rodzica.

 Życzę miłej zabawy