MATERIAŁY ( 1 ) 182

PROPOZYCJE ZABAW I ĆWICZEŃ

 **Gimnastyka narządów mowy – Sowa sprząta swoje mieszkanie.**

Dziecko dostaje lusterko. Rodzic czyta opowiadanie, dziecko słucha i powtarza wykonywane przez rodzica ruchy, patrząc w lusterko.

*Sowa rozejrzała się po swojej dziupli* ( **przesuwamy językiem po podniebieniu, wewnętrznych ścianach policzków, po dolnej części jamy ustnej** ). *Zauważyła duży bałagan. Postanowiła zrobić porządek. Zaczęła od odkurzania sufitu dziupli*( **przesuwamy czubkiem języka od przodu do tyłu jamy ustnej po podniebieniu**), *zdjęła też firanki* ( **liczymy czubkiem języka górne zęby** ) *i włożyła je do pralki* ( **motorek wargami** ). *Po chwili pralka zaczęła płukanie firan* („ **przepychamy” powietrze wewnątrz jamy ustnej z jednego policzka do drugiego, zza wargi górnej zza wargę dolną** ). *Sowa odkurzyła też ściany* ( **przesuwamy czubkiem języka po wewnętrznej ścianie policzków** ) *oraz podłogę* ( **przesuwamy czubkiem języka po łuku dolnych zębów** ). *Rozwiesiła firany* (**ponownie liczymy czubkiem języka górne zęby** ).  *Sowa była bardzo zadowolona* *z wykonanej pracy i szeroko się uśmiechnęła* (**rozciągamy szeroko usta i uśmiechamy się** ). *Dumna wyjrzała z dziupli i rozejrzała się wokoło* ( **poruszamy językiem ruchem okrężnym na zewnątrz jamy ustnej** ). *Spojrzała w górę i w dół*  ( **sięgamy czubkiem języka raz do nosa raz w kierunku brody** ). *Rozejrzała się też w prawo i w lewo* ( **przesuwamy język raz w lewo raz w prawo dotykając czubkiem języka kącików ust raz w lewo raz w prawo** ).*Wszędzie był porządek i słychać było śpiewające ptaki*  ( **gwiżdżemy, naśladując głosy ptaków** ).

**Zabawa słuchowa – Głosy gazety**

Dziecko dostaje gazetę, którą przegląda. Rodzic demonstruje dźwięki: pocieranie kartki o kartkę, potrząsanie kartkami, uderzanie w kartkę, zgniatanie kartki, rozprostowywanie zmiętej kartki, rozrywanie kartki. Dziecko powtarza te czynności i próbuje zapamiętać towarzyszące im dźwięki. Po wykonaniu tych czynności dziecko odkłada gazetę i zamyka oczy. Rodzic ponownie demonstruje „gazetowe głosy” a dziecko odgaduje ich nazwę.

**Zabawa oddechowa – Gazetowe kulki**

Dziecko z gazety ugniata dwie kule, które układa na otwartej dłoni. Następnie wykonuje wdech nosem i silny wydech ustami zdmuchując kulki z dłoni. Zabawę powtarzamy 3 razy

**Zabawa artykulacyjna – Niespodzianka**

W koszyku znajdują się obrazki lub przedmioty zawierające głoskę SZ. Rodzic wybiera obrazek lub przedmiot ( nie zdradzając co to jest ) opisuje go krótkimi zdaniami. Dziecko zgaduje co to jest podając nazwę, a następnie wyklaskuje dzieląc ją na sylaby i zwracając uwagę na prawidłową artykulacje głoski SZ.

 **Fraszki do utrwalenia artykulacji głoski SZ**

Dziecko powtarza tekst zwracając uwagę na prawidłową artykulację głoski SZ.

 **Szalik**

 Nie zmarznie tobie szyja,

 gdy szalikiem ją owijasz

 **W szkatułce**

 Na półce w szkatułce

 mieszka bursztynowa broszka

 oraz inne ozdoby kobiecej urody.

 **O leniuszku**

 Mówią, że Januszek

 to mały leniuszek.

 A przecież zjadł śniadanie

 I bawi się z Puszkiem na dywanie.

 **Wiosenny spacer**

Cele zabawy - rozwój koordynacji słuchowo ruchowej oraz rozwijanie dużej motoryki.

Dziecko stoi na dywanie, gestami ilustruje opowiadanie. Rodzic czyta opowiadanie.

Dzieci wybrały się na wiosenny spacer, aby odszukać wiosnę. – **Marsz w miejscu z jednoczesnym wypowiadaniem słów : „tup, tup”.**

Na drzewach słychać było śpiew ptaków. **– Machamy rękami i mówimy „tirli, tirli”.**

Niedaleko na łące stały bociany. – **Stajemy na jednej nodze i wypowiadamy „ kle, kle”.**

Na pierwszych wiosennych kwiatach uwijały się pszczoły. **– Szybkie machanie dłońmi przyciśniętymi do boków „ bzzz”.**

Cały świat był radosny. **– Szeroki uśmiech.**

Tylko wrona nie wiadomo dlaczego ciągle narzeka. **– Machamy rękami „ kra, kra”.**

Po wiosennym spacerze dzieci wesołe wróciły do przedszkola. -**Maszerujemy w miejscu „tup, tup”.**

W przedszkolu panie kucharki przygotowały pyszny obiad. **– Głaskamy się po brzuchu mniam, mniam.**