PROPOZYCJE ZABAW I ĆWICZEŃ

**Zabawa – „Poszukiwanie wiosny”**

Celem zabawy jest stymulowanie rozwoju motoryki narządów artykulacyjnych.

Rodzic opowiada dziecku bajkę o panu Języczku, który wybrał się na poszukiwanie wiosny, równocześnie prezentując ćwiczenia, które dziecko naśladuje.

*Zbliżała się wiosna. Za oknem słychać było śpiew ptaków* ( **dziecko naśladuje głosy ptaków**). *Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniu* ( **dziecko „ kląska” uderzając szerokim językiem o podniebienie** ). *Na łące zobaczył bociany* ( **wymawia kle, kle** ). *Zatrzymał się na leśnej polanie* ( **dziecko wymawia prrr** ). *Zsiadł z konia, rozejrzał się wokoło* ( **oblizujemy wargi ruchem okrężnym** ).*Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr* ( **wykonujemy krótki wdech nosem, chwilę zatrzymujemy powietrze [ bezdech ] , a następnie długo wydychamy powietrze ustami** ). *Było ciepło i przyjemnie* ( **uśmiechamy się, rozchylając wargi** ). *Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty zawilce i sasanki. Pachniało wiosną*  ( **dziecko oddycha głęboko, wdychając powietrze przez nos, wydychając ustami** ). *Języczek pochylił się i powąchał kwiaty* ( **wdychamy powietrze nosem** ) *i kichnął* ( **kichamy wymawiając „ apsik”**).  *W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla zaspanego jeża*  ( **ziewamy: próbując przecisnąć język między zbliżonymi zębami** ). *Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu*  ( **„kląskamy” uderzając szerokim językiem po podniebieniu**).

**Zabawa – „Leśne spacery”**

Celem zabawy jest wydłużanie fazy wydechowej, rozwijanie umiejętności oralno – motorycznych oraz właściwe gospodarowanie oddechem w czasie fonacji.

Przebieg zabawy – rozkładamy na podłodze różnej długości kolorowe paski papieru lub bibuły. Rodzic mówi dziecku, że wybiorą się na spacer po lesie, gdzie można chodzić tylko po specjalnych ścieżkach. Podczas zabawy dziecko spaceruje po bibułowych ścieżkach ( stopa za stopą ) przeciągając głoskę „sz”, „s”, „ż” lub „z”, odpowiednio do długości szarfy.

**Zabawa – „ Jedziemy nad morze”**

Celem zabawy jest utrwalanie artykulacji oraz ćwiczenia koordynacji ruchowej.

Rodzic opowiada dziecku, że wspólnie wybiorą się nad morze. Dziecko porusza się swobodnie - należy włączyć jakąś wesołą muzykę. W rytm muzyki dziecko ilustruje opisywane przez rodzica kolejne etapy wycieczki.

Jedziemy pociągiem -  **czu, czu, czu**

Spacerujemy po piasku – **skrzyp, skrzyp, skrzyp**

Piasek jest gorący – **aj, aj, aj**

Wskakujemy do wody – **chlup, chlup, chlup**

Pływamy – **bul, bul, bul**

Wycieramy się ręcznikiem – **szur, szur, szur**

Jemy kanapkę – **naśladujemy żucie**

Jemy lody – **naśladujemy lizanie lodów**

Wracamy pociągiem do domu – **czu, czu, czu**

**Zabawa artykulacyjna - „Wiosenne wierszyki”**

Rodzic prosi dziecko o dokończenie krótkich wierszyków:

*Lata osa koło ……….*(nosa ).

*Radują się dzieci, gdy słonko mocno…………*( świeci ).

*Za chwilę zakwitną żółte ………*( żonkile).

*Drzew koronę zdobią pączki …………*( zielone ).

*Piękna i radosna idzie do nas ………….*( wiosna ).

**Zabawa słuchowo – ruchowa – Wiosna czy zima?**

Rodzic daje dziecku papierową trawkę. Mówi zdania. Wcześniej umawia się z dzieckiem , że kiedy usłyszy informację związaną z wiosną podnosi do góry trawkę.

*W ogrodzie zakwitły przebiśniegi i krokusy.*

*Nad stawem stoją bociany.*

*Dzieci zjeżdżają z górki na sankach.*

*Mocno świeci słońce, dni są coraz dłuższe.*

*Wieje mroźny wiatr i sypie śnieg.*

*Na drzewach pojawiły się zielone pączki.*

**Zabawa – Kto z was wie, kiedy jest a, b, c ?**

Cel: rozwijanie myślenia przyczynowo skutkowego i rozumienia przeczytanego tekstu.

1. Ile łap ma mały kotek?

a/ 2 łapy

b/ 6 łap

c/ 4 łapy.

1. Jolka jest pilną uczennicą. Czego ma dużo ?

a/ w dzienniku ma dużo szóstek

b/ w dzienniku ma dużo jedynek

c/ w piórniku ma dużo ołówków

**Zabawa słuchowa – Rymowanki**

*Ten kwiatek nazywa się ………..*( bratek ).

*Mała Ania nie jadła ……………*( śniadania ).

*Beata podłogę miotłą ………………*( zamiata).

*Różowy słonik trzyma w łapie …………….*( balonik ).

*Ryby pływają – ptaki ………………*( śpiewają ).

*Zróbmy koło, będzie…………….*( wesoło ).

*Koło drabinki stoją trzy…………………*( dziewczynki ).