LOGOPEDA – Kazimiera Rojek 04.06.2020 r.

PROPOZYCJE ZABAW I ĆWICZEŃ

**Zabawa – „Przygoda węża”**

Celem zabawy jest stymulacja rozwoju motoryki narządów artykulacyjnych.

Rodzic opowiada dziecku bajkę prosząc aby podczas jej słuchania powtarzało po nim odpowiednie ruchy językiem, wargami i zębami przy rozchylonych ustach.

*Wąż spał smacznie w swojej jaskini* ( **język dziecka leży płasko na dnie jamy ustnej** ). *Kiedy mocniej zaświeciło słońce, zaczął się wiercić* ( **dziecko porusza czubkiem języka za dolnymi zębami** ). *Obudził się, podniósł* ( **dziecko dotyka językiem do dziąseł za górnymi zębami** ) *i rozejrzał dookoła* ( **dziecko oblizuje górne i dolne zęby od strony wewnętrznej** ). *Chciał wyślizgnąć się ze swojej jaskini* ( **dziecko przeciska język między zbliżonymi do siebie zębami** ), *ale okazało się, że przejście zablokował duży kamień* ( **przy złączonych zębach rozchyla i łączy wargi** ). *Po kilku próbach udało się ominąć przeszkodę. Wąż wyszedł na zalaną słońcem polanę* ( **dziecko wysuwa język daleko do przodu** ). *Zatańczył uradowany*  ( **dziecko rozchyla usta jak przy uśmiechu, oblizuje wargi ruchem okrężnym** ) *i zasyczał głośno* ( **wymawiamy ssss……**).

**Zabawa – „ Wąż sensoryczny”**

Celem zabawy jest rozwijanie umiejętności oralno – motorycznych oraz wzmocnienie czucia powierzchownego.

Dziecko siedzi tyłem do rodzica. Podczas wykonywania masażu pleców przez rodzica wydaje odpowiednie dźwięki. Później następuje zmiana.

Pada deszcz. **– Delikatne stukanie opuszkami palców w plecy dziecka ( mówimy: kap, kap, kap ).**

Wieje wiatr. **– Rysowanie opuszkami palców zygzaków ( mówimy: szszsz ).**

Nagle grzmot. **– Delikatne stukanie piąstkami ( mówimy: bum, bum, bum ).**

Pada coraz słabszy deszcz. **– Delikatnie stukamy opuszkami palców.**

Deszcz przestał padać, wyszło słońce, na niebie pojawiła się tęcza. **– Rysujemy dłonią łuk tęczy ( mówimy: uuu ).**

Zrobiły się kałuże. **– Rysujemy koła ( mówimy: ooo ).**

Dzieci wesoło skaczą przez kałuże. **– Delikatne uderzenia całymi dłońmi obu rąk w plecy dziecka ( mówimy: hop, hop, hop ).**

**Zabawa – „Na rowery”**

Celem zabawy jest kształtowanie właściwego toru oddechowego, umiejętności różnicowania tempa oraz koordynacji ruchowej.

Podczas zabawy dziecko leży na podłodze i naśladuje ruch jazdy na rowerze mówiąc: „tur, tur, tur”. Rodzic opowiada różne przygody, które wymuszają różne tempo:

- najpierw jedziemy powoli pod górę ,

- potem, co raz szybciej z górki,

- znowu zwalniamy i jedziemy ostrożnie,

- nagle pękła opona ( psss )

- zaklejamy i nadmuchujemy ( dziecko naśladuje nadmuchiwanie ),

- znowu jedziemy.

**Zabawa – „Idzie ślimak”**

Celem zabawy jest rozwijanie umiejętności dzielenia na sylaby, ćwiczenie koordynacji ruchowej oraz kształtowanie płynności wypowiedzi.

Podczas zabawy dziecko siedzi na podłodze ( dywanie ) i rytmicznie powtarza za rodzicem tekst kiwając się na boki zgodnie z podziałem na sylaby. Po zakończeniu recytacji dziecko wymienia ulubione potrawy, których nazwy dzieli na sylaby lub na głoski.

**Idzie ślimak przez listeczki.**

**Idzie ślimak przez traweczki.**

**Kiedy dojdzie do kapusty,**

**Brzuszek już nie będzie pusty!**

**Ślimak zje kapusty główkę, a ja chętnie zjem……..**

**Zabawa artykulacyjna – Co znajduje się w worku ?**

Rodzic pokazuje dziecku worek, do którego włożone są różne przedmioty. Dziecko wkłada rękę do worka i wybiera jedną rzecz, następnie dotykając rozpoznaje co to jest i nazywa rozpoznany przedmiot, zwracając uwagę na prawidłową wymowę głosek.

**Zabawy językowe**

1.Liczymy słowa w zdaniu:

- Polega na liczeniu słów w usłyszanym zdaniu.

- Wypowiadamy krótkie zdanie ( 3 – 4 słowa ) i pokazujemy dziecku na czym będzie polegała zabawa.

- Do liczenia słów możemy rysować kreski podczas wypowiadania każdego słowa, lub układać klocki.

- Długość i trudność zdań zależy od wieku dziecka.

- Stopniowo zwiększamy stopień trudności zdań.

*Masz ładną bluzeczkę.*

*Wkrótce będą twoje urodziny.*

*Gdzie schowałaś swoją ulubioną książeczkę ?*

*Zjedz szpinak, bo jest bardzo zdrowy.*

*Jutro nie pójdziesz do szkoły, bo jesteś chory.*

2. Dopowiadamy brakujące słowo.

- Zabawa polega na dokończeniu zdania poprzez dopowiedzenie pasującego doń słowa.

- Wypowiadamy krótkie proste zdania, w którym brakuje ostatniego słowa, np.:

*Zjedz swój ……………….*

*Poczytam ci ……………..*

- Zachęcamy dziecko, aby dokończyło zdanie, dopowiadając jedno pasujące słowo.

- Możemy także, kończąc zdanie inaczej, pokazać, że można to uczynić na wiele różnych sposobów:

*Zjedz swój obiad.*

*Zjedz swój deser.*

*Zjedz swój sernik.*

*Zjedz swój budyń.*

*Itd.*

- Utrudnieniem zabawy będzie propozycja, aby kończyć zdanie poprzez dodanie, nie jednego słowa, ale dwóch lub trzech. Ważne jest jednak zachowanie poprawności zdania, np.:

*Zjedz swój ……pyszny deser……..*

*Poczytam ci…… nową ciekawą książeczkę ……*