PROPOZYCJA ĆWICZEŃ I ZABAW

**Zabawa – „Najlepsza zupa jest w domu”**

Celem zabawy jest usprawnienie aparatu artykulacyjnego.

Dziecko siedzi na dywanie, rodzic opisuje i demonstruje ćwiczenia:

**Mama aby ugotować zupę:**

- Wzięła garnek - **szeroko otwieramy buzię.**

**-** Obrała ziemniaki – **smarujemy czubkiem języka od górnych zębów w kierunku jamy gardłowej.**

**-** Wrzuciła ziarenka fasoli – **stukamy językiem w dolne zęby.**

**-** Pokroiła marchewkę i pietruszkę – **stukamy czubkiem języka po podniebieniu.**

- Zamieszała – **oblizujemy usta.**

**-** Pokroiła cebulę – **wykrzywiamy usta i mrużymy oczy.**

- I gotuje – **naśladujemy szum gotującej się zupy. Wypowiadamy : „szszsz”.**

- Nalała dziecku do talerza gorącą zupkę – **chuchamy na zupę ( ręce odwracamy częścią dłoniową do góry ) żeby wystygła.**

**-** Dziecko ze smakiem zjadło pyszny obiad – **mlaskamy i głaskamy się po brzuchu.**

**Zabawa oddechowa – „ Wiosenny artysta”**

Celem zabawy jest doskonalenie umiejętności kontrolowania siły wydechowej.

Rodzic i dziecko siedzą, każdy z lusterkiem. Chuchamy na lusterko tak aby zaparowało, a palcem rysujemy kwiaty i motyle. Opowiadamy o nich, zarówno dziecko jak i rodzic.

**Papierowe kule**

Rodzaj zabawy : oddechowa

Cele :

- pogłębienie oddechu,

- wydłużenie fazy wydechowej.

Pomoce: kulki z papieru średniej wielkości.

Opis zabawy:

Na podłodze wyznaczamy miejsce startu i mety. Kulkę wprawiamy w ruch za pomocą oddechu. Dwoje zawodników klęczy na linii startu. Na umówiony sygnał każdy toczy kulkę do linii mety, dmuchając na nią.

**Zabawa – „Wiosenne porządki”**

Celem zabawy jest rozwijanie umiejętności artykulacyjnych, doskonalenie koordynacji ruchowej.

Rodzic prezentuje czynności związane ze sprzątaniem, które naśladuje dziecko wydając właściwe dla nich dźwięki:

- wycieranie kurzu : **„szur, szur, szur”**

- zamiatanie: **„szast, szast, szast”**

**-** pranie: **„chlap, chlap, chlap”**

- ustawianie książek: **„bum, bum, bum”**

- mycie naczyń: **„chlup, brzdęk, chlup, brzdęk”**

- a kiedy już jest czysto wieszamy firanki – **„ hop, hop, hop”**

- czasem spada nam doniczka z kwiatkiem z parapetu – **„pac, ojej”**

- trzeba szybko pozamiatać – **„szast, szast, szast”.**

**Ćwiczenie słuchowe – Co to za głoska?**

Co to za głoska?

Słychać ją na końcu słowa „but”.

W środku słowa „kotek”.

Na początku słowa „teczka”

Słychać ją w środku słowa „muszka”.

Na końcu słowa „kosz”.

Na początku i w środku słowa „szyszka”.

Słychać ją w słowie „słońce”.

Rozpoczyna słowo „cukier”.

Ukrywa się na końcu słowa „koc”.

Słychać ją w słowie „góry”.

Jest też w słowie „wór”.

Znajdziesz ją też, w „ósemce”

**Zabawa – „Zaczarowane historie”**

Celem zabawy jest układanie swobodnych wypowiedzi, stosowanie właściwych konstrukcji zdaniowych; pobudza wyobraźnie.

Rodzic wkłada do koszyka lub pudełka maskotki ( zwierzęta ), przedmioty, obrazki roślin. Dziecko losuje, wybierając 3 elementy, a następnie wymyśla o nich krótką historyjkę. Następnie rodzic postępuje tak samo. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie.

**Zabawa – „Wiosenna wycieczka”**

Celem zabawy jest rozwijanie koordynacji ruchowej oraz dużej motoryki.

Rodzic opowiada historyjkę, dziecko maszeruje w miejscu ilustrując ruchem, gestami oraz dźwiękami opowiadanie rodzica.

Idziemy na spacer do lasu. Pokonujemy wysokie trawy. – **Wysoko podnosząc kolana naśladujemy chodzenie po wysokiej trawie.**

Jest bardzo cicho. **– Nasłuchujemy odgłosy przykładając dłoń do ucha.**

Drzewa szumią. – **Stoimy z uniesionymi rękami naśladując szum wiatru.**

Z drzew spadają drobne gałązki. – **Podskakujemy, a następnie wykonujemy przysiad mówiąc: „bach, bach”.**

W trawie leży kamień. – **Potykamy się, przewracamy udając wywrotkę w trawie mówiąc: „buch”.**

Podnosimy się otrzepując ubranie i ręce.

Przed nami pojawia się strumyk. Chcemy przejść na drugą stronę po kamieniach. – **Przeskakujemy z nogi na nogę mówiąc: „hop, hop, hop”.**

Szczypią nas opalone policzki. – **Delikatnie szczypiemy się w policzki mówiąc : „aj, aj”.**

W oddali słychać dźwięk dzwoneczków owieczek pasących się na łące. – **Nasłuchujemy i mówimy : „dzyń, dzyń”.**

Słychać też parskanie koni. – **Przeskakujemy z nogi na nogę jak koń i parskamy.**