**Angielski dla maluszków i dzieci czteroletnich**

**w Samorządowym Przedszkolu nr 182**

**I Tydzień**

**Powitanie i pożegnanie**

Aby nauka angielskiego przyniosła efekty, należy powtarzać zabawy z dzieckiem jak najczęściej (najlepiej codziennie). Niech to będą krótkie, radosne zajęcia.

Zabawy będziemy zawsze rozpoczynać piosenką powitalną „Hello!” ze strony

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>,

Natomiast na zakończenie zajęć zaśpiewamy piosenkę: „Bye, Bye, Goodbye” ze strony:

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY> do 21 sekundy. Oczywiście jeśli dziecko jest zainteresowane, można wysłuchać całą piosenkę.

1. Witamy się słowami krótkiej piosenki:

Hello, hello, hello!

How Are you?

1. Zabawa z zabawkami:

Poukładajmy z dzieckiem ulubione zabawki na dywanie. Podejdźmy do każdej i powitajmy ją piosenką.

Przestawmy zabawki i także pożegnajmy je piosenką.

1. Zakończenie zabawy:

Bye, bye! Goodbye!

Bye, Bye, Bye, Bye, Goodbye!

**II Tydzień**

**Kolory - Colours**

1. Witamy się słowami powitalnej piosenki „Hello!”
2. Zanim zaczniemy powtarzać nazwy kolorów po angielsku, proszę przypomnieć dzieciom nazwy polskie.
3. Proszę przygotować figury różnych kolorów (mogą to być kwadraty, koła, i inne) lub wybrać klocki o zdecydowanych kolarach.
4. Wskazujemy i nazywamy kolory. Prosimy, aby dziecko powtarzało.
5. Oglądnijmy z dzieckiem film ze strony:

<https://www.youtube.com/watch?v=CbIYH9NITLI>

do 35 sekundy ( 5 kolorów, w zupełności wystarczy)

1. Teraz, oglądamy jeszcze raz, zatrzymując film i powtarzając angielskie słowa. Proszę powtórzyć to ćwiczenie trzy razy.
2. Kolejna zabawa polega na słuchaniu: Odtwarzamy film, ale dziecko nie patrzy w ekran. Słysząc nazwę angielską, podnosi klocek (lub figurę) w kolorze podanym przez lektora. Za udane wykonanie ćwiczenia, chwalimy dziecko. Gdy nie uda się, zachęcamy do ponownej próby.
3. Sprzątamy zabawki i żegnamy się piosenką „Bye, Bye, Goodbye”

**Kolory:**

Red – czerwony

Orange – pomarańczowy

Yellow – żółty

Green – zielony

Blue – niebieski

**III Tydzień**

**Zabawki – Toys**

1. Witamy się słowami powitalnej piosenki „Hello!”
2. Przygotujmy z dzieckiem kilka zabawek.
3. Nazwijmy każdą zabawkę po polsku.
4. W filmiku ze strony:

<https://www.youtube.com/watch?v=wMWcBIAHOHY>

znajdują się wybrane nazwy zabawek.

1. Schowajmy zabawki pod koc. Sprawdzając tylko dotykiem spróbujmy odgadnąć jaka to zabawka?
2. Urządźmy konkurs: dorosły kontra dziecko:

Poprośmy osobę trzecią o podanie nazwy zabawki po angielsku, a my narysujemy. Kto ładniej wykona zadanie?

1. Sprzątamy zabawki i żegnamy się piosenką „Bye, Bye, Goodbye”

**Zabawki:**

Ball – piłka

Doll – lalka

Teddy Bear - miś

Train – pociąg

Plane - samolot

**IV Tydzień**

**Action – Działanie (ruch)**

1. Witamy się słowami powitalnej piosenki „Hello!”
2. Wysłuchajmy piosenkę „ Stand Up, Sit Down”ze strony:

<https://www.youtube.com/watch?v=WsiRSWthV1k>

1. Powtarzając słowa, naśladujmy ruchy stworków.

Stand up, Stand up , Sit down, Sit down, Stand up, Stand up Turn around, Turn around,

Sit down, Sit down, Stand up, Stand up , Turn around, Turn around,

Turn around,

Put one hand up Put one hand down, , Put two hands up

Put two hands up down

Sit down, Sit down, Stand up, Stand up , Turn around, Turn around,

Turn around,

Jump , Jump, Jump

Hop, Hop, Hop,

Run, Run, Run,

Stop, Stop, Stop,

Sit down, Sit down, Stand up, Stand up , Turn around, Turn around,

Turn around,

1. Powtórzmy zadanie trzy razy.
2. Zasłońmy ekran i spróbujmy zrobić ćwiczenia bez podglądania. Kto lepiej zapamiętał? Dziecko czy dorosły?
3. Proszę aby dziecko nauczyło swojego ukochanego misia (lalkę, maskotkę) wybranego ćwiczenia.
4. Możemy też, animować zabawką podczas słuchania piosenki (zgodnie z jej treścią)
5. Żegnamysię piosenką „Bye, Bye, Goodbye”

**Działanie**

Stand up – wstań

Sit down – siadaj

Turn around – obróć się dookoła siebie

Put one hand up – jedna ręka w górę

Put one hand down – jedna ręka w dół

Put two hands up – dwie ręce w górę

Put one hand down – dwie ręce w dół

Jump – skacz (na dwóch nogach)

Hop – skacz (na jednej nodze)

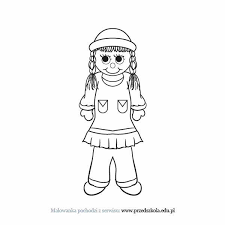
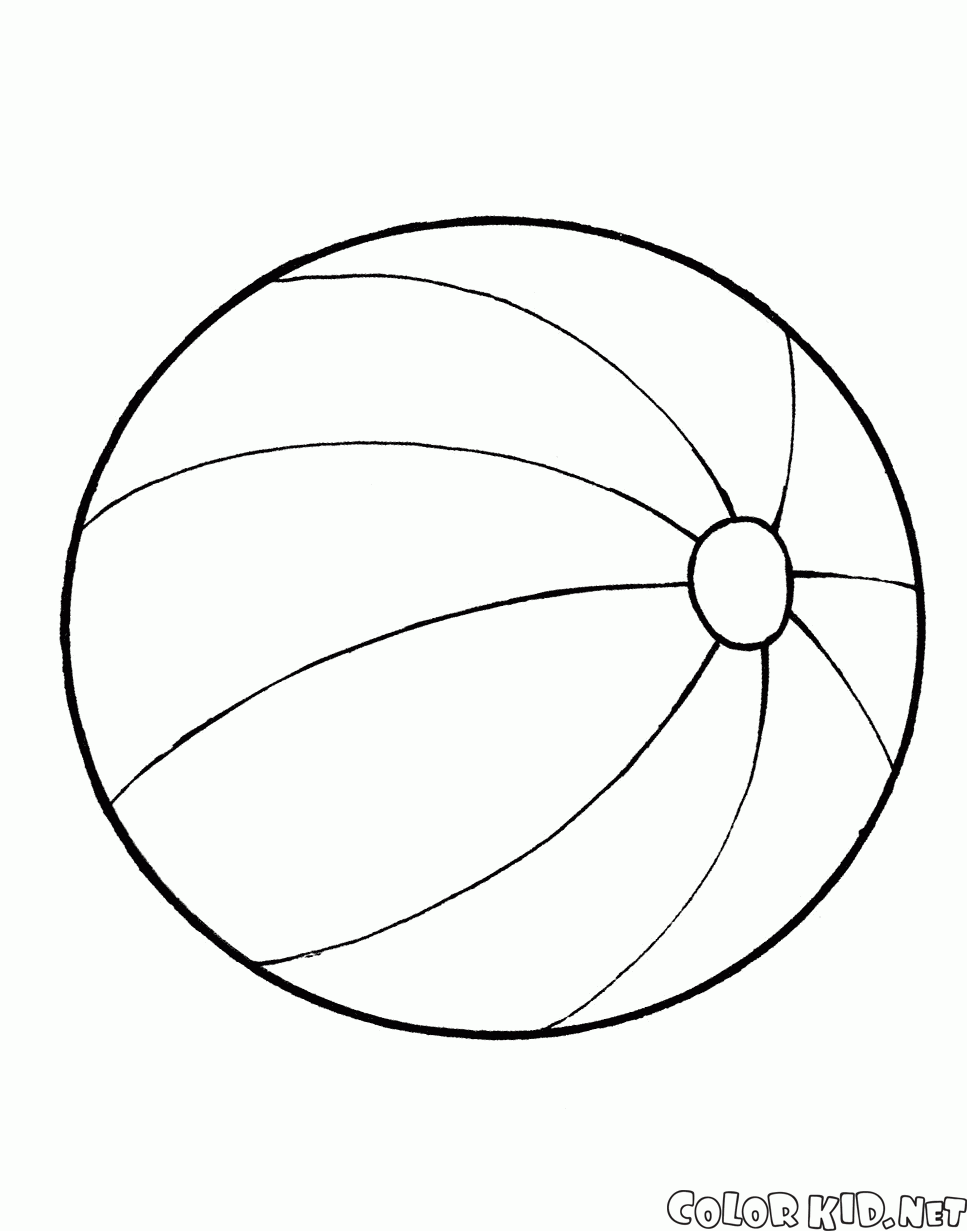
Run - biegnij

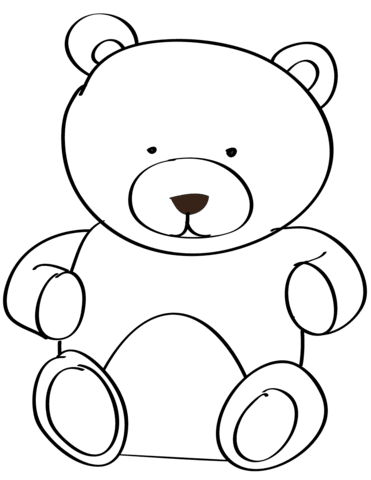
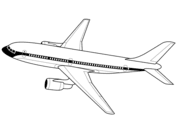
Stop – zatrzymaj się

**V Tydzień**

**Revision – powtórka**

1. Witamy się słowami powitalnej piosenki „Hello!”
2. Przygotujmy wcześniej z dzieckiem karty z obrazkami: czerwona piłka, zielony miś, niebieski pociąg, żółty samolot, pomarańczowa lalka.
3. Pokazujemy dziecku obrazki i nazywamy:

Red Ball, Green Teddy Bear, Blue Train, Yellow Plane, Orange Doll 

1. Teraz wybierzmy dowolną zabawkę i animujmy nią do piosenki „Stand Up, Sit Down”
2. Jeśli dziecko wykona zadania w większości bez pomocy, oznacza że miało wystarczającą liczbę powtórzeń. Gratuluję!
3. Żegnamysię piosenką „Bye, Bye, Goodbye”